

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) – требования к уровню подготовки обучающихся (умения)

Блоки умений планируемых результатов обучения выделены **жирным шрифтом**. Желтым фоном и мелким шрифтом обозначено умения, изучение которых в большинстве школ г. Москвы предполагается позже, чем в 5-м классе. Коды, представленные в рамках планируемых результатов обучения курсивом, означают необязательные умения, которым школьники только получают возможность научиться.

Код блока	9 класс (блоки умений)	Код ПРО	5 класс, планируемые результаты обучения (умения), выносимые на проверку
<b>1.</b>	<b>Речь и речевое общение</b>		
	Выпускник научится:		
1.1.	• использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;	1.1.	• использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) в различных ситуациях общения;
1.2.	• использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;	1.2.	• использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
1.3.	• соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;	1.3.	• соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
1.4.	• оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;		
1.5.	• предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.		
	Выпускник получит возможность научиться:		
<b>1.6.</b>	<b>• выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;</b>	<b>1.6.</b>	<b>• выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;</b>
1.7.	• участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;		
1.8.	• понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.		
<b>2.</b>	<b>Речевая деятельность. Аудирование</b>		
	Выпускник научится:		
2.1.	• различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;	2.1.	• различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

2.2.	• понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;	2.2.	• понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
2.3.	• передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).	2.3.	• передавать содержание учебно-научного, художественного аудиотекстов в форме плана, ученического изложения (подробного).
	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>		
2.4.	• понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.		
<b>3.</b>	<b>Речевая деятельность. Чтение</b>		
	Выпускник научится:		
3.1.	• понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);	3.1.	• понимать содержание прочитанных учебно-научных, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного), в форме плана (в устной и письменной форме);
3.2.	• использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;	3.2.	• использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
3.3.	• передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;		
3.4.	• использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;		
3.5.	• отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.	3.5.	• отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>		

3.6.	• понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;		
3.7.	• извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.	3.7.	• извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.
4.	<b>Речевая деятельность. Говорение</b>		
	Выпускник научится:		
4.1.	• создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);	4.1.	• создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
4.2.	• обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;		
4.3.	• извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;	4.3.	• извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
4.4.	• соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.	4.4.	• соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику, правила речевого этикета.
	Выпускник получит возможность научиться:		

4.5.	• создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	4.5.	• создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) сфере общения;
4.6.	• выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;	4.6.	• выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
4.7.	• участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;		
4.8.	• анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.		
5.	<b>Речевая деятельность. Письмо</b>		
	Выпускник научится:		
5.1.	• создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);	5.1.	• создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на бытовые и учебные темы, рассказ о событии, неофициальное письмо);
5.2.	• излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;	5.2.	• излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно) в форме ученического изложения, а также плана;
5.3.	• соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.	5.3.	• соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.
	Выпускник получит возможность научиться:		
5.4.	• писать рецензии, рефераты;		
5.5.	• составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;		
5.6.	• писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.		
6.	<b>Текст</b>		
	Выпускник научится:		
6.1.	• анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания	6.1.	• анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки

	и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;		зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
6.2.	• осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;	6.2.	• осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого);
6.3.	• создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.	6.3.	• создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>		
6.4.	• создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.		
<b>7.</b>	<b>Функциональные разновидности языка</b>		
	Выпускник научится:		
7.1.	• владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);	7.1.	• владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
7.2.	• различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);		
7.3.	• создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);		
7.4.	• оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой	7.4.	• оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их

	правильности;		коммуникативным требованиям и языковой правильности;
7.5.	• исправлять речевые недостатки, редактировать текст;	7.5.	• исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
7.6.	• выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.	7.6.	• выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.
	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>		
7.7.	• различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;		
7.8.	• создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;		
7.9.	• анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;		
7.10.	• выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.		
<b>8.</b>	<b>Общие сведения о языке</b>		
	Выпускник научится:		
8.1.	• характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;	8.1.	• характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире;
8.2.	• определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;		
8.3.	• оценивать использование основных изобразительных средств языка.		
	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>		
8.4.	• характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.		
<b>9.</b>	<b>Фонетика и орфоэпия. Графика</b>		
	Выпускник научится:		



9.1.	• проводить фонетический анализ слова;	9.1.	• проводить фонетический анализ слова;
9.2.	• соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;	9.2.	• соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
9.3.	• извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.	9.3.	• извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>		
9.4.	• опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);	9.4.	• опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
9.5.	• выразительно читать прозаические и поэтические тексты;	9.5.	• выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
9.6.	• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.	9.6.	• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
10.	<b>Морфемика и словообразование</b>		
	<i>Выпускник научится:</i>		
10.1	• делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;	10.1	• делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
10.2.	• различать изученные способы словообразования;		
10.3.	• анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;		
10.4.	• применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.	10.4.	• применять знания и умения по морфемике в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.
	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>		
10.5.	• характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;		
10.6.	• опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;	10.6.	• опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
10.7.	• извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и	10.7.	• извлекать необходимую информацию из морфемных словарей и справочников, в том числе

	<i>справочников, в том числе мультимедийных;</i>		<i>мультимедийных;</i>
10.8.	• использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.		
11.	<b>Лексикология и фразеология</b>		
	Выпускник научится:		
11.1.	• проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;	11.1.	• проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова;
11.2.	• группировать слова по тематическим группам;	11.2.	• группировать слова по тематическим группам;
11.3.	• подбирать к словам синонимы, антонимы;	11.3.	• подбирать к словам синонимы, антонимы;
11.4.	• опознавать фразеологические обороты;		
11.5.	• соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;	11.5.	• соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
11.6.	• использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;	11.6.	• использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
11.7.	• опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);	11.7.	• опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
11.8.	• пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.	11.8.	• пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.
	Выпускник получит возможность научиться:		
11.9.	• объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;		
11.10.	• аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;		
11.11.	• опознавать омонимы разных видов;	11.11.	• опознавать омонимы разных видов;
11.12.	• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;	11.12.	• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
11.13.	• опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в		



	публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;		
11.14.	• извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.	11.14.	• извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.
12.	<b>Морфология</b>		
	Выпускник научится:		
12.1.	• опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;	12.1.	• опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
12.2.	• анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;	12.2.	• анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
12.3.	• употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;	12.3.	• употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
12.4.	• применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;	12.4.	• применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
12.5.	• распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.	12.5.	• распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.
	Выпускник получит возможность научиться:		
12.6.	• анализировать синонимические средства морфологии;		
12.7.	• различать грамматические омонимы;		
12.8.	• опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;		
12.9.	• извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.		
13.	<b>Синтаксис</b>		
	Выпускник научится:		
13.1.	• опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание,	13.1.	• опознавать основные единицы синтаксиса

	предложение) и их виды;		(словосочетание, предложение) и их виды;
13.2.	• анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;	13.2.	• анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
13.3.	• употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;	13.3.	• употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
13.4.	• использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;		
13.5.	• применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.	13.5.	• применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
	Выпускник получит возможность научиться:		
13.6.	• анализировать синонимические средства синтаксиса;		
13.7.	• опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;		
13.8.	• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.		
<b>14.</b>	<b>Правописание: орфография и пунктуация</b>		
	Выпускник научится:		
14.1.	• соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);	14.1.	• соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
14.2.	• объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);	14.2.	• объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
14.3.	• обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;	14.3.	• обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
14.4.	• извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.	14.4.	• извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.
	Выпускник получит возможность научиться:		
<b>14.5.</b>	• демонстрировать роль орфографии и пунктуации в	<b>14.5.</b>	• демонстрировать роль орфографии и

	<i>передаче смысловой стороны речи;</i>		<i>пунктуации в передаче смысловой стороны речи;</i>
<b>14.6.</b>	• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.	<b>14.6.</b>	• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.
<b>15.</b>	<b>Язык и культура</b>		
	Выпускник научится:		
15.1.	• выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;	15.1.	• выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
15.2.	• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;	15.2.	• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
15.3.	• уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.	15.3.	• уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.
	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>		
15.4.	• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;		
<b>15.5.</b>	• анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.	<b>15.5.</b>	• анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.